

## Metodnik

Przedstawiamy Państwu bardzo użyteczne narzędzie pomagające w procesie nauczania. Nazwalimy je Metodnik, gdyż jest pomocą metodyczną. Może być stosowany na każdym przedmiocie i na każdym poziomie nauczania.

Każdy uczeń musi mieć na ławce własny egzemplarz Metodnika.

- **Światła**

Główną częścią jMetodnika są tak zwane światła, czyli kolorowe kartoniki, które uczniowie wystawiają na ławce w zależności od samooceny:

- Zielone – wszystko rozumiem, sam sobie daję radę
- Żółte – mam pewne wątpliwości, chciałbym o coś zapytać
- Czerwone – Nie rozumiem, proszę o pomoc

Najlepiej jeśli uczniowie przyzwyczają się do komunikacji w ten sposób na bieżąco. Metodnik jest tak skonstruowany, że można go postawić „światłem” do przodu, aby nauczyciel stale mógł monitorować pracę uczniów.

Dzięki temu nauczyciel może uzyskać informacje od wszystkich uczniów w klasie, a uczniowie uczą się samooceny.

- **ABCD**

Karty ABCD służą do odpowiedzi na pytania, które ma cztery możliwości. Uczniowie wybierają odpowiednią opcję i podnoszą metodnik do góry, wtedy nauczyciel widzi jakiego rodzaju odpowiedzi udzielili uczniowie. Najlepiej jest poprosić (po wyborze odpowiedzi uczniów) o udanie się w miejsce oznaczone literą i razem z innymi uczniami ustalić uzasadnienie swojego wyboru.

- **Karta z przekreśloną dłonią**

Przypomina uczniom, że nie zgłaszają się do odpowiedzi poprzez podniesienie dłoni do góry. Zapewnia to nauczycielowi różnorodne wypowiedzi uczniów, a nie tylko tych, którzy zwykle się zgłaszają.

- **Patyczek**

Patyczek umieszczony w kieszonce powinien być przez ucznia podpisany i przekazywany nauczycielowi. Nauczyciel po zadaniu pytania, zamiast wskazywać ucznia, który ma udzielić odpowiedzi, losuje jeden z patyczków. W ten sposób wszyscy uczniowie myślą o odpowiedzi na pytanie, gdyż każdego może los wskazać.

- **Biała tablica**

Na niej uczniowie mogą zapisać krótką odpowiedź na pytanie i podnieść tablicę do góry. Dzięki temu nauczyciel może w jednym momencie poznać odpowiedzi wszystkich uczniów.

- **Wyjściówki**

Są to małe karteczki, które można oderwać od metodnika, zapisać coś i oddać nauczycielowi. Nauczyciel może na przykład polecić – *Zapiszcie czego się nauczyliście, podczas lekcji* albo *Jakie pytanie chcielibyście zadać na ten temat* lub *Co was zaskoczyło* lub *Co Wam pomagało się uczyć podczas lekcji* itp. Dzięki takim „wyjściówkom” nauczyciel może przeanalizować refleksje uczniów i zaplanować dalsze nauczanie.

- **Strategie**

Na ostatniej stronie znajdują się strategie oceniania kształtującego wyrażone w języku ucznia. Przypominają one o korzyściach płynących z OK

Życzymy owocnego wykorzystywania.